

الجامعة الأمريكية في بغداد

التقرير السنوي

الإنجازات الاستراتيجية والتقدم المؤسسي



العام الدراسي 2025 - 2026



رسالة الرئيس

إلى مجلس أمناء الجامعة الأمريكية في بغداد، ومجتمعها، وأصدقائها،

مثلّ العام الأكاديمي 2025-2026 واحدة من أهم الفترات في تاريخ الجامعة الأمريكية في بغداد. فعلى امتداد هذا العام، واصلت الجامعة انتقالها نحو مؤسسة أكثر نضجاً ومواءمة للمعايير الدولية، تسترشد بالتخطيط الاستراتيجي، والانضباط التشغيلي، والابتكار، والطموح بعيد المدى.

كما أظهر هذا العام الصمود الاستثنائي لمجتمع الجامعة الأمريكية في بغداد في مواجهة الحرب، وعدم الاستقرار الإقليمي، وحالة الاضطراب التشغيلية. ففي إحدى أكثر الفترات تعقيداً التي مرّت بها الجامعة، انتقلت الجامعة الأمريكية في بغداد سريعاً إلى التعليم الإلكتروني، بالتزامن مع تنسيق النقل المؤقت والإجلاء لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأجانب. وبفضل تفاني أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والقيادة والشركاء الحكوميين، حافظت الجامعة على استمرارية التعليم والعمليات، مع تطبيق إطار متدرّج ومدروس بعناية للعودة إلى الحرم الجامعي. وقد اختبرت هذه التجربة المؤسسة بعمق، لكنها أظهرت أيضاً المهنية والقدرة على التكيف والالتزام التي باتت تميّز الجامعة الأمريكية في بغداد على نحو متزايد.

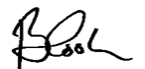
وكان من أبرز محطات هذا العام إطلاق الخطة الاستراتيجية للجامعة الأمريكية في بغداد 2026-2031، التي انتظمت حول أربعة محاور رئيسية: نجاح الطلبة، والتميز الأكاديمي والتشغيلي، والأثر المجتمعي، والابتكار. وتُشكّل الخطة الآن الإطار الذي يوجّه التخطيط المؤسسي، والحوكمة، والتطوير الأكاديمي، وإعداد الموازنة، واتخاذ القرارات التشغيلية في مختلف أنحاء الجامعة.

تقف الجامعة الأمريكية في بغداد اليوم عند لحظة مهمة في تاريخها. وعلى الرغم من حداثة عهدها، فقد باتت تتحدّد ملامحها على نحو متزايد من خلال وضوح الغاية الاستراتيجية، والقدرة على الصمود، والانضباط المؤسسي، والانفتاح الدولي، والطموح بعيد المدى.

وعبر هذه المحاور الاستراتيجية، حققت الجامعة تقدماً كبيراً. فقد عززت الجامعة الأمريكية في بغداد الجودة الأكاديمية، وأنظمة الحوكمة، والتخطيط المالي، وتحديث العمليات، والجاهزية للاعتماد، مع المضي في الاستعداد للاعتماد الدولي من خلال لجنة الكليات والجامعات العليا في الرابطة الغربية للمدارس والكليات (WSCUC). وواصل الإقبال على التسجيل في الجامعة وحضورها المؤسسي النمو في أنحاء العراق، في حين وسّعت الجامعة نطاق التعليم العالي، وعززت التخطيط للبحث والابتكار، وحدّثت أنظمتها التشغيلية، ووسّعت شراكاتها. كما واصلت الجامعة الاستثمار في طلبتها وهويتها المؤسسية من خلال توسيع أنظمة الدعم الأكاديمي، والمرافق الجديدة في الحرم الجامعي، ومبادرات صحة الطلبة، وحفل التخرج الثاني للجامعة، الذي احتفى بنحو 150 خريجاً أمام قادة وطنيين بارزين، من بينهم رئيس جمهورية العراق ورئيس مجلس الوزراء، ومسؤولون حكوميون كبار آخرون.

تبقى رسالتنا راسخة في العراق وفي مستقبل الشباب العراقي، وتمضي تطلعاتنا في الوقت نفسه نحو آفاق عالمية. وما كان لأي من هذا التقدم أن يتحقق لولا رؤية مؤسسينا والتزامهم، وتفاني مجلس أمنائنا، والعمل الاستثنائي الذي ينهض به أعضاء الهيئة التدريسية والموظفون والطلبة. ومعاً، نواصل بناء مؤسسة نؤمن بأنها ستخدم العراق لأجيال قادمة.

مع فائق التقدير والاحترام،



برادلي ج. كوك

الرئيس
الجامعة الأمريكية في بغداد

الخطة الاستراتيجية 2026-2031

الرؤية المؤسسية، والاستراتيجية، والاعتماد الأكاديمي، والحوكمة، والاستدامة المالية

شهد العام الأكاديمي 2025-2026 مواصلة الجامعة الأمريكية في بغداد تقدّمها في مسار الانتقال من مؤسسة نامية إلى جامعة ناضجة، منسجمة مع المعايير الدولية، وتعمل وفق النموذج الأمريكي، مسترشدةً بالتخطيط الاستراتيجي، والفاعلية المؤسسية، والحوكمة التشاركية، ومعايير الجودة الدولية.

وبرز إنجاز الخطة الاستراتيجية للجامعة 2026-2031 وإطلاقها تشغيلاً بوصفه محطةً مؤسسيةً رئيسة. وقد أرسّت الخطة الاستراتيجية إطاراً مؤسسياً موحداً يركّز على أربعة محاور استراتيجية:

المحاور الاستراتيجية

نجاح الطلبة أنظمة دعم متكاملة، وارشاد أكاديمي، واستبقاء الطلبة، والرفاه على امتداد رحلتهم الجامعية.	التميز الأكاديمي والتشغيلي تحديث الحوكمة، وضمان الجودة، والتخطيط المالي، والجاهزية لاعتماد .WSCUC	الأثر المجتمعي الشراكات، والتواصل المجتمعي، وتطوير القيادات، وخدمة تنمية العراق.	الابتكار دمج الذكاء الاصطناعي، وريادة الأعمال، والبحث التطبيقي، والتعلم التجريبي.
---	--	--	---

وتُشكّل الاستدامة المؤسسية مبدأً أساسياً يدعم الأولويات الاستراتيجية الأربع جميعها.

وفي إطار محور **نجاح الطلبة**، عززت الجامعة الأمريكية في بغداد الأنظمة الداعمة لتعلم الطلبة، وتقدّمهم الأكاديمي، والإرشاد الأكاديمي، واستبقائهم، ومشاركتهم في الأنشطة اللامنهجية، ورفاههم العام. وركّزت الجامعة بصورة متزايدة على مساعدة الطلبة في تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني والشخصي من خلال أنظمة دعم متكاملة وتصميم مؤسسي يتمحور حول الطلبة.

وفي إطار محور **التميز الأكاديمي والتشغيلي**، أولت الجامعة الأمريكية في بغداد أولويةً لتعزيز أنظمة الحوكمة، وضمان الجودة الأكاديمية، وتطوير أعضاء الهيئة التدريسية، والتقييم المؤسسي، والتنسيق التشغيلي، والتخطيط المالي، والجاهزية للاعتماد الأكاديمي. كما خُصّصت جهود كبيرة لتحديث السياسات والإجراءات والأنظمة الإدارية بما ينسجم مع المعايير والممارسات الفضلى المعتمدة في الجامعات الدولية.

وفي إطار محور **الأثر المجتمعي**، وسّعت الجامعة شراكاتها ومبادراتها للمشاركة المجتمعية دعماً للتطوير التعليمي والمهني والثقافي والمؤسسي في العراق. وواصلت الجامعة ترسيخ موقعها بوصفها منصةً لتطوير القيادات، والمشاركة المدنية، وتحديث التعليم، والتعاون البحثي، وبناء القدرات الوطنية.

وفي إطار محور **الابتكار**، ركّزت الجامعة الأمريكية في بغداد على ريادة الأعمال، والتكنولوجيا التعليمية، ودمج الذكاء الاصطناعي، والتعلم التجريبي، والبحث التطبيقي، وترسيخ ثقافة مؤسسية قائمة على الابتكار. كما ركّزت المبادرات الجديدة بصورة متزايدة على إعداد الطلبة والجامعة نفسها لمواكبة البيئات التكنولوجية والعالمية سريعة التغيّر.

اعتماد WSCUC

شكل التقدم المستمر نحو الحصول على الاعتماد الدولي من خلال لجنة الكليات والجامعات العليا في الرابطة الغربية للمدارس والكليات (WSCUC) إحدى الأولويات المؤسسية الرئيسية خلال فترة التقرير.

وعقب قبول خطاب إبداء الاهتمام المقدم من الجامعة، أحرزت الجامعة الأمريكية في بغداد تقدماً كبيراً في تطوير الحوكمة، وتحديث السياسات المؤسسية، وتعزيز أنظمة ضمان الجودة، وتطوير البنية التحتية للتقييم، وإعداد الأدلة والوثائق بما ينسجم مع متطلبات الاعتماد الدولي.



WSCUC | Senior College and University Commission

في الأميدا، كاليفورنيا، كانون الأول 2025 WSCUC الدكتورة مورين مالوني في مكاتب WSCUC مساعدة رئيس

تاريخ مهم

- تقديم طلب الأهلية: 1 تموز 2026
- وعند الموافقة، تدخل الجامعة الأمريكية في بغداد مرحلة الترشح وتبدأ إعداد الدراسة الذاتية المؤسسية الخاصة بها.

مشروع سياسات الجامعة الأمريكية في بغداد وتحديث الحوكمة المؤسسية

خلال العام الأكاديمي 2025-2026، تحوّل مشروع السياسات في الجامعة الأمريكية في بغداد إلى مبادرة مؤسسية رئيسة تدعم تحديث الحوكمة، وتعزيز الفاعلية التشغيلية، وترسيخ المساءلة المؤسسية، والجاهزية للاعتماد، بما ينسجم مع معايير التعليم العالي الدولية وتوقعات لجنة الكليات والجامعات العليا في الرابطة الغربية للمدارس والكليات (WSCUC).

وبذلت الجامعة عملاً واسعاً في مراجعة السياسات والإجراءات والأدلة وأطر الحوكمة المؤسسية وتنقيحها وتطويرها وتوحيدها وإقرارها رسمياً، بالتعاون مع القيادات الأكاديمية والإداريين وأعضاء الهيئة التدريسية وأصحاب المصلحة في المؤسسة. وقد عززت هذه الجهود الأنظمة المؤسسية، ودعمت في الوقت نفسه انتقال الجامعة الأوسع نحو جامعة ناضجة، منسجمة مع المعايير الدولية، وتعمل وفق النموذج الأمريكي.

ومثل تأسيس مجلس الجامعة تقدماً مهماً في الحوكمة التشاركية ومراجعة السياسات المؤسسية. فمن خلال إنشاء آلية منظمة لتلقي المدخلات والمشورة من مختلف أنحاء مجتمع الجامعة، أسهم المجلس في تعزيز المواءمة المؤسسية، وتوسيع المشاركة في عمليات صنع القرار، وترسيخ حوكمة أكثر فاعلية على مستوى الجامعة بأكملها.



• مجلس أمناء الجامعة الأمريكية في بغداد

وتضمنت المجالات الرئيسية لتطوير السياسات ومراجعتها ما يلي:

- ◆ حوكمة أعضاء الهيئة التدريسية و هياكل الحوكمة التشاركية،
- ◆ سياسات الدراسات العليا والبحث،
- ◆ النزاهة الأكاديمية وإجراءات التقييم،
- ◆ تطوير البرامج الأكاديمية وضمان الجودة،
- ◆ ترقية أعضاء الهيئة التدريسية وتطوير هم المهني وتهيئتهم وأنظمة أعباء العمل،
- ◆ سلوك الطلبة، وإمكانية الوصول، والتظلمات، والحراك الطلابي، وخدمات الدعم،
- ◆ إجراءات المنح الدراسية والمساعدات المالية،
- ◆ الفاعلية المؤسسية وتقييم مخرجات التعلم،
- ◆ سياسات التعليم الإلكتروني والافتراضي،
- ◆ استخدام الذكاء الاصطناعي في التدريس والأعمال الدراسية،
- ◆ إجراءات التوظيف والإجراءات الإدارية،
- ◆ أنظمة سلوك الموظفين والإجراءات التأديبية والتظلمات،
- ◆ سياسات تضارب المصالح واستقطاب القيادات العليا،
- ◆ سياسات التنوع وعدم التمييز والتحرش الجنسي،
- ◆ هياكل الحوكمة واللجان،
- ◆ والإجراءات الأوسع للامتثال المؤسسي والعمليات التشغيلية.

وكان من المحطات المهمة على نحوٍ خاص تطوير ميثاق مجلس أعضاء الهيئة التدريسية ولوائحه الداخلية وتنقيحهما، بما أرسى إطاراً أكثر رسميةً لمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في الحوكمة المؤسسية، منسجماً مع الممارسات الجامعية الدولية ومبادئ الحوكمة التشاركية المشتركة.

كما حدثت الجامعة عمليات مراجعة السياسات المؤسسية واعتمادها، لضمان مسارات اعتماد أوضح، وتعزيز الشفافية، ومواءمة هياكل الحوكمة مع المعايير الجامعية الدولية وتوقعات الاعتماد الأكاديمي.

وفي إطار هذه المبادرة، وسّع موقع الجامعة الأمريكية في بغداد مكتبة السياسات المؤسسية لنتضمن أكثر من 100 سياسة جامعية معتمدة رسمياً، متاحة باللغتين الإنجليزية والعربية، مما عزز على نحوٍ كبير الشفافية المؤسسية، وإمكانية الوصول إلى وثائق الحوكمة، ووضوح العمليات المؤسسية لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة وأصحاب المصلحة الخارجيين.

مشروع السياسات: أصبح مشروع سياسات الجامعة الأمريكية في بغداد، في مجمله، ركيزة أساسية في النضج المؤسسي للجامعة، إذ يعزز الحوكمة، والاتساق التشغيلي، والمساءلة، والجاهزية للاعتماد الأكاديمي، والاستدامة المؤسسية طويلة الأمد.

التخطيط المالي والحوكمة

أحرزت الجامعة أيضاً تقدماً كبيراً في التخطيط المالي المؤسسي طويل المدى والحوكمة. فقد طوّرت الجامعة موازنة تشغيلية شاملة للسنة المالية 2026 وقدمتها، إلى جانب توقع مالي متعدد السنوات ودورة منظمة لإعداد الموازنة، بما ينسجم مع أفضل الممارسات الدولية في التعليم العالي.

ويدمج الإطار المالي المقترح ما يلي:

- ◆ التخطيط التشغيلي السنوي،
- ◆ التوقع المالي لثلاث سنوات،
- ◆ التخصيص الاستراتيجي للموارد،
- ◆ نمذجة الإيرادات القائمة على أعداد الملتحقين،
- ◆ ضبط المناصب الوظيفية،
- ◆ تخطيط النفقات الرأسمالية،
- ◆ وإدارة المخاطر المؤسسية.

ومثلت عملية موازنة السنة المالية 2026 خطوة مهمة في التخطيط المؤسسي والانضباط الإداري. فقد طبقت الجامعة الأمريكية في بغداد عملية شاملة لإعداد الموازنة تجمع بين المدخلات التصاعديّة من الكليات والأقسام والمراجعة التنفيذية التنازلية وتحديد الأولويات. ويضمن هذا النموذج تحديد الاحتياجات التشغيلية على مستوى الوحدات، مع بقاء القرارات المالية النهائية منسجمة مع الأولويات المؤسسية، والقدرة على التحمل، والمساءلة، والاستدامة طويلة المدى.



وفي الوقت نفسه، دفع فريق التميز التشغيلي مبادرات تخطيط العمليات وتطويرها على مستوى الجامعة، بهدف رفع الكفاءة، وتوضيح المسؤوليات، ودعم التوحيد المستمر لإجراءات الجامعة مع تقدم الجامعة الأمريكية في بغداد في نضجها المؤسسي. كما استعانت دائرة المالية بشركة BDO للمساعدة في إعداد البيانات المالية متعددة السنوات، بما يعزز أساس التقارير المالية للجامعة دعماً لمراجعة WSCUC، والجاهزية للتدقيق الخارجي، والمساءلة المؤسسية طويلة المدى. وتعززت قدرات الإدارة المالية كذلك من خلال استقطاب اثنين من كبار المهنيين المعتمدين في المحاسبة، فيما وصلت دائرة المالية دعم جهود الاعتماد الأكاديمي من خلال تطوير السياسات، وإعداد التقارير المالية، ووثائق الامتثال.

- استحدثت قسم المشتريات رسمياً بوصفه قسماً مستقلاً، بما يعزز الفصل بين المهام، ويرسخ الانضباط في التعامل مع الموردين، ويحد من مخاطر الاحتيال والهدر وإساءة الاستخدام.
- وطوّرت الجامعة الأمريكية في بغداد ضوابط منسجمة مع آلية المطابقة الثلاثية، المعترف بها على نطاق واسع بوصفها معياراً ذهبياً في ضبط المشتريات والمدفوعات.

الضوابط

- حقق قسم المشتريات خفضاً في التكاليف بلغ ما يصل إلى 35% في عددٍ من الفئات العالية القيمة، من خلال التقييم التنافسي للموردين والتعاقد المنظم مع الجهات الاستشارية.
- وأعدت جهود تقنية مشتركة بين عدة وحدات تصميم بنية نظام معلومات الطلبة (SIS)، مما خفّض التكاليف السنوية المتكررة بأكثر من 100,000 دولار، وأسهم في تحقيق توفير إضافي في نظام Canvas، وخدمات الجدار الناري، والبنية التحتية لإدارة الوثائق، وتراخيص البرمجيات.
- كما عزز التكامل الداخلي بين نظام معلومات الطلبة (SIS) و Canvas أتمتة تدفق البيانات بين الأنظمة الأكاديمية الرئيسية، مع تجنب التكاليف المرتبطة بالموردين الخارجيين.

المدخرات

القبول والتسجيل

نمو التسجيل، والقبول، والإقبال الطلابي

3,150

إجمالي عدد الطلبة المسجلين (عدد الأفراد غير المكرر)

1,991

عدد المتقدمين

941

الطلبة المقبولون

32%

النمو السنوي

عكس العام الأكاديمي 2025-2026 نمواً متواصلاً في التسجيل، واتساعاً في الحضور المؤسسي، وازدياداً في طلب الطلبة على الجامعة الأمريكية في بغداد. وعلى الرغم من عدم الاستقرار الإقليمي خلال أجزاء من العام، حافظت الجامعة على زخم قوي في الاستقطاب والقبول في برامج البكالوريوس والدراسات العليا وبرنامج النجاح الأكاديمي (ASP) و برامج اللغة الإنجليزية. وبلغ إجمالي عدد الطلبة المسجلين في الجامعة، دون احتساب التكرار، 3,150 طالباً، محققاً نمواً بنسبة 32% مقارنة بالعام السابق.

ووفقاً للتقرير الإحصائي السنوي للقبول في الجامعة، تلقت الجامعة الأمريكية في بغداد 2,831 طلباً عبر بوابة القبول التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال دورة القبول للعام 2025-2026. وبعد احتساب اختيارات البرامج المكررة، سجلت الجامعة 1,991 متقدماً اختاروا الجامعة الأمريكية في بغداد ضمن خياراتهم الجامعية، ما أسفر عن قبول 941 طالباً في مختلف كليات الجامعة وبرامجها، وبنسبة نمو بلغت 32% مقارنة بالعام السابق.

وظل طلب الطلبة قوياً على نحو خاص في المجالات الأكاديمية الاستراتيجية. فقد تلقت كلية الهندسة أعلى عدد من الطلبات، وبرز برنامجا هندسة الحاسوب والذكاء الاصطناعي ضمن أسرع برامج الجامعة نمواً. كما واصلت كليات الأعمال وطب الأسنان والصيدلة إظهار طلب قوي من الطلبة.

وأظهرت الجامعة أيضاً اتساعاً متزايداً في نطاقها الجغرافي وحضورها الوطني، إذ جذبت طلبة من معظم المحافظات العراقية الرئيسة تقريباً. كما توسعت جهود الاستقطاب والتواصل على نحو كبير خلال دورة القبول، من خلال الزيارات المدرسية وفعاليات اليوم المفتوح ومبادرات التفاعل الطلابي الوطنية التي وصلت إلى آلاف الطلبة المحتملين في أنحاء العراق.

وأدى مركز المعلومات والدعم (ISC) أيضاً دوراً مهماً في الحفاظ على زخم الاستقطاب وتوسيع الحضور العام للجامعة الأمريكية في بغداد. وطوال دورة القبول، عمل المركز نقطة تواصل رئيسة مع الطلبة المحتملين وعائلاتهم، وأسهم في تحويل الاهتمام بالجامعة إلى طلبات مكتملة.

ودعم مركز المعلومات والدعم (ISC) الطلبة في إجراءات القبول، والمنح الدراسية، وتسييد الأجور الدراسية، وسجلات الطلبة، ومنصة التعليم العالي الإلكترونية في العراق (HEPIQ)، والتخرج، وإجراءات بوابة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ومن خلال توفير تواصل سريع ومنسق ومتسق في هذه المجالات، عزز المركز مسار استقطاب الطلبة، وحسن تجربة الطلبة المحتملين، ورسخ ثقة الجمهور بقدرة الجامعة الأمريكية في بغداد على الاستجابة.



ومن المتوقع أن يسهم التحديث المستمر لمركز الاتصال وتحسين تتبع التواصل في تعزيز دعم التسجيل والاستجابة الخدمية بدرجة أكبر في دورات القبول المستقبلية. كما واصلت الجامعة الأمريكية في بغداد تعزيز الإتاحة والقدرة على تحمّل التكاليف من خلال المنح الدراسية المؤسسية ومسارات المنح المدعومة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بما في ذلك دعم الطلبة المتفوقين، وعوائل الشهداء، والطلبة من ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة.

الموارد البشرية

الموارد البشرية وتطوير القوى العاملة

واصلت الجامعة تعزيز التنسيق الإداري والفاعلية التنظيمية من خلال هياكل تشغيلية أوضح، ومزيد من المهنية في الأنظمة الإدارية، وتكامل أفضل بين التخطيط الأكاديمي والتخطيط الإداري.

381

الموظفون الحاليون، 35 قسم

24

الجنسيات المتمثلة

61

التعيينات الجديدة كانون الثاني-أيار 2026

خلال العام الأكاديمي 2025-2026، واصلت الجامعة الأمريكية في بغداد تعزيز قواها العاملة المؤسسية وقدرتها التنظيمية. وحتى نيسان 2026، ضمت الجامعة 381 موظفاً نشطاً يعملون في 35 قسمًا وكلية، ويمثلون 24 جنسية، بما يعكس الطابع الدولي المتنامي لقواها العاملة.

وتكوّنت القوى العاملة في الجامعة من 231 موظفاً محلياً و150 موظفاً أجنبياً، من أعضاء هيئة تدريسية، وكادر تعليمي، وإداريين، وقيادات إدارية، يدعمون العمليات الآخذة في الاتساع في الجامعة. كما سجلت الجامعة الأمريكية في بغداد 61 تعييناً جديداً بين كانون الثاني وأيار 2026، وحافظت على مسارات استقطاب نشطة في الوحدات الأكاديمية والإدارية.

ومتّلت أكاديمية اللغة الإنجليزية (ELA) وكلية الآداب والعلوم (CAS) أكبر وحدات القوى العاملة في الجامعة، فيما واصلت أنظمة الاستقطاب وتخطيط القوى العاملة نضجها بما ينسجم مع الممارسات المعتمدة في الجامعات الدولية.

كما دفعت الجامعة الأمريكية في بغداد جدول أعمال أوسع للتطوير التنظيمي وتخطيط رأس المال البشري، صُمم ليعزز قدرة الجامعة على تحقيق خططها الاستراتيجية 2026-2031. ويتضمن هذا العمل دراسة شاملة للتعويضات، وتطوير هيكل جديد للدرجات الوظيفية، وتنقيح الهياكل التنظيمية، ومراجعة الوصف الوظيفي، وتحسين المواءمة بين تخطيط القوى العاملة والأولويات المؤسسية والمساءلة الإدارية. وتسهم هذه المبادرات، مجتمعة، في انتقال الجامعة من التوظيف المرحلي القائم على كل وظيفة على حدة إلى تصميم تنظيمي استراتيجي وتخطيط للمواهب.

كما تقدّمت الموارد البشرية في مبادرات رئيسة لتعزيز مساءلة القوى العاملة، بما في ذلك تطوير سياسة تأديبية جديدة والإجراءات المرتبطة بها، فضلاً عن إرساء أطر لتقييم أداء الموظفين وأعضاء الهيئة التدريسية. وتهدف هذه السياسات إلى تمكين المديرين المباشرين من معالجة قضايا السلوك والأداء بسرعة وعدالة واتساق، مع دعم ثقافة أداء أكثر شفافيةً وتوجهاً نحو التطوير. ويعزز ذلك مرونة المؤسسة من خلال تمكين الجامعة من تقدير الأداء القوي، وتصحيح أوجه القصور، ومعالجة ضعف الأداء بسرعة عبر إجراءات قانونية محددة.

- صيغت عقود موحدة لتوظيف أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين، وهي الآن قيد المراجعة النهائية.
- أطلق ضمن نظام Oracle لوح معلومات تحليلي للموارد البشرية، بما يدعم وضوح الرؤية على مستوى القوى العاملة.
- أعيدت هيكلة عملية التهيئة الوظيفية من خلال مسارات عمل Oracle
- من المقرر إطلاق برنامج التدريب على القيادة والتطوير المهني في منتصف حزيران.
- وتتواصل تحديثات الوصف الوظيفي، وإجراءات العمل القياسية الداخلية، ودليل الموظف، بما ينسجم مع الجهد الأوسع لتحديث السياسات.

الابتكار الأكاديمي

الابتكار الأكاديمي، ونجاح الطلبة، والتميز في التدريس

وانسجاماً مع محوري نجاح الطلبة والابتكار في الخطة الاستراتيجية، نفذت الجامعة الأمريكية في بغداد عدداً من المبادرات الأكاديمية والتنظيمية الرئيسة الهادفة إلى تعزيز جودة التدريس، ودعم الطلبة، والتقدم الأكاديمي، والفاعلية المؤسسية.

وشملت إحدى عمليات إعادة الهيكلة الاستراتيجية المهمة برامج اللغة الإنجليزية والبرامج الانتقالية في الجامعة. وبموجب الهيكل المعدل، انتقل برنامج النجاح الأكاديمي (ASP)، بما في ذلك المستويات من A3 إلى 6، إلى مكتب شؤون الطلبة، فيما بقي برنامج أساسيات اللغة الإنجليزية (EFP) ضمن مركز التميز للإبداع والتطوير.

وتعكس إعادة الهيكلة هذه استراتيجية الجامعة الأوسع لنجاح الطلبة، والمركزة على دعم الطلبة على امتداد رحلتهم التعليمية كاملة، من القبول وتحديد المستوى إلى التقدم الأكاديمي، والإرشاد، والاستبقاء، والتخرج.

وتباشر الجامعة أيضاً إعادة هيكلة وتوسعة مهمتين لقسم شؤون الطلبة، بهدف إنشاء نموذج متكامل تماماً لنجاح الطلبة يغطي دورة حياة الطالب كاملة، من القبول إلى الإعداد المهني والتوظيف. وينسجم هذا الهيكل الناشئ على نحو وثيق مع محور نجاح الطلبة في الخطة الاستراتيجية، ويعكس التزام الجامعة الأمريكية في بغداد المتزايد بالتطوير الشامل للطلبة، واستبقائهم، ورفاههم، وجاهزيتهم المهنية. ويجمع القسم المعاد تصميمه خدمات التسجيل والقبول، والإرشاد، والدعم الأكاديمي، وتجربة السنة الأولى، ورفاه الطلبة، والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية، والتطوير المهني، ودعم التخرج ضمن إطار منسق يهدف إلى تعزيز مثابرة الطلبة، وتحصيلهم الأكاديمي، ونتائجهم بعد التخرج.

وشمل أحد المكونات الرئيسة في إعادة الهيكلة هذه نقل برنامج النجاح الأكاديمي (ASP) إلى شؤون الطلبة، بما يعزز قدرة الجامعة على دعم الطلبة منذ مرحلة تحديد المستوى اللغوي الأولي وصولاً إلى الاندماج الأكاديمي الكامل والتقدم في دراستهم. ويعكس هذا النموذج بصورة متزايدة أفضل الممارسات الدولية التي تؤكد أهمية أنظمة الدعم الطلابي السلسة، واستراتيجيات التدخل المستندة إلى البيانات، والثقافة المؤسسية المتمحورة حول الطلبة، بما يعزز التجربة التعليمية والنجاح طويل المدى على حد سواء.



مركز التميّز في التدريس والابتكار في التعلّم (TELI)

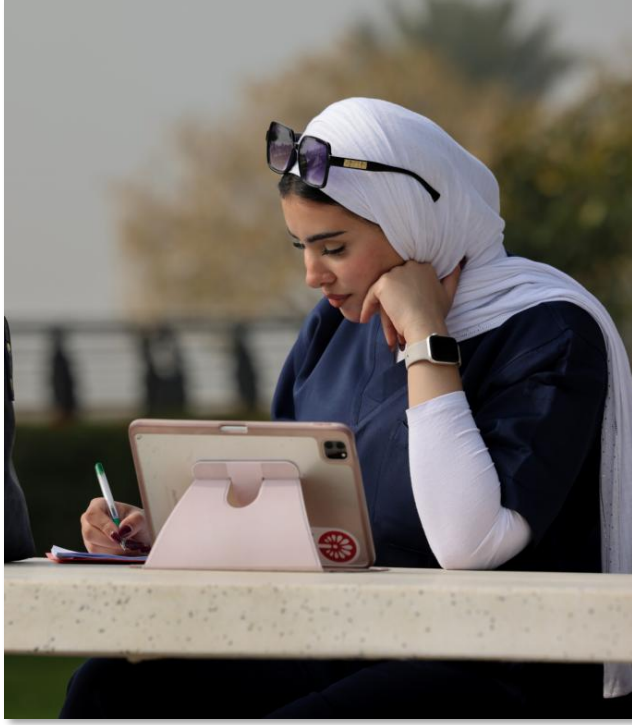
كما وافقت الجامعة على استحداث مركز التميّز في التدريس والابتكار في التعلّم (TELI) ، بوصفه مبادرةً استراتيجيةً رئيسةً منسجمةً مع محور الابتكار في الخطة الاستراتيجية. ويهدف المركز إلى تعزيز:

- ◆ التميّز في التدريس
- ◆ تطوير أعضاء الهيئة التدريسية
- ◆ التقييم القائم على المخرجات
- ◆ التطوير المستمر
- ◆ البحث في التدريس والتعلّم
- ◆ الدمج المسؤول للتقنيات التعليمية والذكاء الاصطناعي.

ودعماً لضمان الجودة المؤسسية والنزاهة الأكاديمية، طبّقت الجامعة الأمريكية في بغداد برنامج *Inspira* لإدارة الامتحانات، وجّهت أنظمة اختبار آمنة على نحو 200 محطة حاسوب، بما عزز بصورة كبيرة أمن التقييمات وقدرة الجامعة على إدارة الامتحانات.

تقييم الطلبة

كما واصلت الجامعة توسيع نطاق التعليم العالي والبرامج المهنية بما ينسجم مع الاحتياجات الناشئة للقوى العاملة والتنمية في العراق



واصلت الجامعة تحقيق تقدّم كبير في التعليم العالي، وتطوير البحث، وريادة الأعمال، والتخطيط للابتكار، بما ينسجم مع محوري الابتكار والتميز الأكاديمي في الخطة الاستراتيجية. وقد وُفّر تعيين عميد متفرّغ للدراسات العليا والبحث القيادة والخبرة اللازمتين لتمكين الجامعة من الانتقال إلى مستوى أكثر تقدّماً.

وتوسّع نشاط البحث والابتكار على نحوٍ كبير من خلال:

- ◆ مبادرات المنح الخارجية،
- ◆ وتطوير مركز السياسات،
- ◆ والشراكات البحثية،
- ◆ والتخطيط لريادة الأعمال،
- ◆ ومبادرات الحاضنة الابتكارية،
- ◆ وتطوير البحث التطبيقي.

أولت الجامعة اهتماماً خاصاً بتطوير هويتها بوصفها جامعةً يتركزها على البحث التطبيقي، والابتكار، وريادة الأعمال، والمشاركة في أبحاث السياسات، والإسهام طويل الأمد في التنمية الاقتصادية والمؤسسية في العراق.

حفل التخرّج، والتقاليد الجامعية، والتقدير الوطني

أقامت الجامعة الأمريكية في بغداد حفل تخرّجها الثاني، إذ خرّجت نحو 150 طالباً يمثلون الجيل القادم من القادة والمهنيين والمبتكرين العراقيين.

وحضر الحفل قادة وطيون بارزون، من بينهم رئيس جمهورية العراق، ورئيس مجلس الوزراء، ورؤساء وزراء سابقون، وكبار المسؤولين الحكوميين، وأعضاء من السلطة القضائية، بما يعكس الحضور الوطني المتنامي للجامعة وأهميتها المؤسسية.

وكان من أبرز المحطات التاريخية في الحفل منح شهادة الدكتوراه الفخرية في الخدمة العامة والقيادة إلى الدكتور فائق زيدان، رئيس مجلس القضاء الأعلى في العراق، الذي ألقى أيضاً كلمة الحفل الرئيسية.



وبالتزامن مع فعاليات التخرج، أرست الجامعة الأمريكية في بغداد تقليداً مؤسسياً جديداً من خلال إنشاء بستان إرث الدفعات المتخرجة، حيث تغرس كل دفعة متخرجة شجرة تذكارية ترمز إلى الاستمرارية، والنمو، والصمود، والارتباط الدائم بمجتمع الجامعة.

وتعكس هذه التقاليد استمرار تطوّر الجامعة لا بوصفها مؤسسة أكاديمية فحسب، بل بوصفها أيضاً مجتمعاً فكرياً وثقافياً نامياً، يتمتع بهوية مؤسسية مميزة وإرثٍ طويل المدى.

التفاعل العالمي

الشراكات الدولية والتواصل المجتمعي والحضور العالمي

وانسجاماً مع محوري الأثر المجتمعي والتميز الأكاديمي في الخطة الاستراتيجية، وسّعت الجامعة الأمريكية في بغداد على نحو كبير محفظة تفاعلها العالمي من خلال شراكات دولية جديدة، ومبادرات للدراسة في الخارج، وتواصل دبلوماسي، واتفاقيات تعاون أكاديمي.

وتضمنت أبرز التطورات ما يلي:

- ◆ مذكرة تفاهم مع جامعة هيروشيما لدعم مبادرات التعاون الأكاديمي والبحثي المستقبلية؛
- ◆ اتفاقية انتقال للدراسات العليا مع جامعة جورج ميسون لدعم مسارات التعليم القانوني الدولي؛

- ◆ تطوير برنامج الدراسة في الخارج للقيادة العالمية المرتبط ببيئة جامعة كامبريدج؛
- ◆ تجربة دراسة في الخارج مع جامعة كونستراكتور في ألمانيا خلال الفصل الخريفي؛
- ◆ ودرس طلبة ماجستير إدارة الأعمال في جامعة لورانس التكنولوجية الشريكة في ديترويت بولاية ميشيغان، حيث حصلوا على شهادة في إدارة المشاريع.



كما وسّعت الجامعة نطاق تفاعلها مع الوزارات العراقية، والمؤسسات الدبلوماسية، والمنظمات الدولية، وقادة القطاع العام.

ومن أبرز أوجه هذا التفاعل:

- ◆ اجتماعات مع كبار المسؤولين في وزارة الخارجية العراقية؛
- ◆ ومناقشات موسّعة مع وزارة الصحة؛
- ◆ وتفاعل مع المؤسسات العسكرية ومؤسسات القطاع العام؛
- ◆ وتعاون متنامٍ مع البعثات الدبلوماسية الدولية والشركاء التعليميين.

واستقبلت الجامعة الأمريكية في بغداد أيضاً عدداً كبيراً من الزوّار الوطنيين والدوليين في الحرم الجامعي على امتداد العام، بما عزز سمعتها المتنامية بوصفها منصةً للحوار، والابتكار، وتطوير القيادات، وتحديث التعليم العالي في العراق. انظر الملحق 1.

الفضاء الأمريكي – التواصل المجتمعي

7,185
الضيوف

305
البرامج المُقدّمة

أيلول-أيار
2026-2025

واصل الفضاء الأمريكي في الجامعة الأمريكية في بغداد توسيع دوره بوصفه إحدى أبرز منصات الجامعة وأكثرها أثراً في التواصل المجتمعي خلال العام الأكاديمي 2025-2026. فمن أيلول 2025 حتى منتصف أيار 2026، استقبل المركز 7,185 ضيفاً ضمن 305 برامج،

بما عزز موقع الجامعة الأمريكية في بغداد بوصفها جهةً رائدةً في جمع الأطراف المعنية بالتبادل الأكاديمي، والحوار الثقافي، والتطوير المهني، والتواصل المجتمعي في العراق.

وعكست البرامج رسالة المؤسسة الأوسع في تعزيز التفاهم بين الثقافات، والتفكير النقدي، والانخراط المدني، والتعاون الدولي، من خلال طيف متنوع من المبادرات التعليمية والثقافية والمهنية ومبادرات الدبلوماسية العامة.

وأقام الفضاء الأمريكي شراكات واسعة مع سفارة الولايات المتحدة في بغداد، والبعثات الدبلوماسية، والوزارات العراقية، والمنظمات غير الحكومية، والمؤسسات الأكاديمية العراقية، والجامعات الأمريكية الشريكة، وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة داخل الجامعة، وأصحاب المصلحة في القطاع الخاص وقطاعات الصناعة، لتقديم برامج امتدت إلى ريادة الأعمال، وتعلم اللغة الإنجليزية، والجاهزية لسوق العمل، وتطوير القيادات، وتمكين المرأة، والتوعية بالصحة والصحة النفسية، وحفظ التراث الثقافي، والتكنولوجيا والابتكار، وحوار السياسات العامة.

الاتفاقيات الموقعة - السنة المالية 2025-2026

المنظمة	التاريخ	الصف
الفضاء الأمريكي / سفارة الولايات المتحدة	12 آب 2025	المجتمع المدني
جمعية القاضيات العراقيات	3 أيلول 2025	حكومي
المدرسة الإنجليزية الدولية في بغداد (EISB)	11 أيلول 2025	أكاديمي
الأكاديمية العراقية لمكافحة الفساد – هيئة النزاهة الاتحادية	8 أيلول 2025	حكومي
وزارة الصناعة والمعادن / هيئة البحث الصناعي	8 تشرين الأول 2025	حكومي
مجلس المنافسة ومنع الاحتكار العراقي (ICAC)	15 تشرين الأول 2025	حكومي
وزارة الإعمار والإسكان والبلديات والأشغال العامة	21 تشرين الأول 2025	حكومي
مجلس أبحاث وتقنيات تحويل النفايات إلى طاقة (WtERT) - الولايات المتحدة الأمريكية	28 تشرين الأول 2025	أكاديمي
بيت الحكمة	9 تشرين الثاني 2025	حكومي
جنائن العراق للتنمية المستدامة (JISD)	22 أيلول 2025	المجتمع المدني
شركة إنتركونتيننتال للطيران (IAE)	24 أيلول 2025	المجتمع المدني
المجلس العراقي للأبنية الخضراء (IGBC)	27 تشرين الثاني 2025	المجتمع المدني
السفارة الفرنسية – التعاون الثقافي على المستوى الجامعي	25 كانون الثاني 2026	أكاديمي
معهد القانون الدولي وحقوق الإنسان (IILHR)	29 كانون الثاني 2026	المجتمع المدني
اللجنة العليا لتطوير التعليم في العراق (HCED)	16 شباط 2026	حكومي

التحول الرقمي والحرم الجامعي

التحول الرقمي والتحديث التشغيلي

انسجماً مع محوري الابتكار والتميز الأكاديمي والتشغيلي في الخطة الاستراتيجية، سجلت الجامعة الأمريكية في بغداد هذا العام عدداً من المحطات البارزة في مسار التحديث التشغيلي.

وكان أبرزها تطبيق نظام جديد للدفع الإلكتروني يتيح، للمرة الأولى، تسديد الأجور الدراسية والرسوم بواسطة بطاقات الائتمان. وتحدثت هذه المبادرة تجربة الطلبة المالية، وترفع الكفاءة التشغيلية، وتوائم خدمات الجامعة مع المعايير والتوقعات الدولية.

كما سخرت الجامعة الأمريكية في بغداد قدراتها الداخلية لتطوير حلول تقنية عملية مصممة بما يلائم عمليات الحرم الجامعي. فقد أنشأت قسم تقنية المعلومات تطبيقاً شاملاً للعمليات السريرية في عيادة الجامعة الأمريكية في بغداد، يدعم سجلات المرضى الإلكترونية، وتسجيل حضور المرضى، وتسليم الحالات المنظم على امتداد مسار الرعاية الكامل: من الاستقبال، إلى تقييم التمريض والعلامات الحيوية، ثم الاستشارة الطبية، وصولاً إلى صرف الأدوية عند الحاجة. ومن خلال تطوير هذه القدرة داخلياً، تجنبت الجامعة تكاليف التراخيص الخارجية، مع تحسين التوثيق، واستمرارية الرعاية، وتتبع العمليات، والتنسيق مع خدمة حيوية من خدمات الحرم الجامعي. كما واصلت الجامعة تعزيز:

- ◆ النظم الإدارية
- ◆ التنسيق التشغيلي
- ◆ البنية التحتية التقنية المؤسسية
- ◆ تخطيط الأنظمة المدعومة بالذكاء الاصطناعي
- ◆ وقدرات إدارة البيانات اللازمة لدعم النمو المؤسسي وقابليته للتوسع على المدى الطويل.

- أعادت جهود التميز التشغيلي التقني متعددة الوظائف تصميم بنية نظام معلومات الطلبة (SIS)، وخفضت التكاليف السنوية المتكررة بأكثر من 100,000 دولار، وحققت وفورات إضافية في Canvas، وخدمات الحماية الشبكية، والبنية التحتية لإدارة الوثائق، وتراخيص البرمجيات.
- أسهم الربط الداخلي بين نظام معلومات الطلبة (SIS) و Canvas في زيادة أتمتة تدفق البيانات بين الأنظمة الأكاديمية الأساسية، مع تجنب تكاليف الموردين الخارجيين.

مخرجات
نظام
معلومات
الطلبة

تطوير الحرم الجامعي والبنية التحتية الداعمة للطلبة

واصلت الجامعة الأمريكية في بغداد توسيع بنيتها التحتية المادية وخدمات دعم الطلبة لتلبية الاحتياجات المؤسسية المتنامية، ودعم محوري نجاح الطلبة والأثر المجتمعي في الخطة الاستراتيجية.

وتضمنت أبرز التطورات:

- ◆ افتتاح مبنى القاعات الدراسية الجديد في الجامعة، بمساحة 11,500 متر مربع، و39 قاعة دراسية، وقاعتين كبيرتين، وبطاقة استيعابية تبلغ 2,785 طالباً
- ◆ مواصلة التقدم في مشروع مدرسة GEMS من الروضة حتى الصف الثاني عشر، المدرسة الأمريكية في بغداد
- ◆ توسيع الخدمات السريرية داخل الحرم الجامعي من خلال إنشاء عيادة الأسنان الخاصة وعيادة الجامعة الأمريكية في بغداد

◆ افتتاح مركز الصحة النفسية للعناية بالإرشاد النفسي للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

واصلت العيادة الصحية في الجامعة الأمريكية في بغداد تقديم خدمات الرعاية الصحية الأساسية للطلبة والموظفين ومجتمع الحرم الجامعي الأوسع. وسجلت العيادة أكثر من 2,800 زيارة للمرضى خلال العام، بما يعكس تزايد استخدام الخدمات الطبية داخل الحرم الجامعي، والتزام الجامعة المستمر بالصحة والسلامة ورفاه الطلبة. وأسهمت هذه الخدمات في تعزيز بيئة جامعية صحية وداعمة، بما ينسجم مع نهج الجامعة الشامل في دعم نجاح الطلبة ورعاية المجتمع.

كما واصلت الجامعة الاستثمار في المساحات التعليمية، والبنية التحتية التقنية، وبيئات الحرم الجامعي المصممة لدعم النمو الأكاديمي طويل الأمد، وتعزيز تجربة الطلبة.

واصلت عيادة الجامعة الأمريكية في بغداد عملها على نطاق واسع بوصفها خدمة أساسية لصحة الحرم الجامعي واستمرارية العمليات. وتدعم العيادة الطلبة، وأعضاء الهيئة التدريسية، والموظفين، والعاملين في الشركات الشقيقة، من خلال الاستشارات الاعتيادية، ومتابعة الأمراض المزمنة، والاستجابة للحالات الطارئة، وتنسيق الإحالات الطبية، والسجلات الطبية الإلكترونية، والدعم خارج ساعات الدوام، وتغطية الحاجة خلال العطل الأكاديمية.



➤ مبنى القاعات الدراسية الجديد

واصل قسم الصيانة والعمليات (M&O) أيضاً تنفيذ مشاريع مهمة لتحسين استخدام المساحات وإعادة توظيف المباني، بما يدعم النمو الأكاديمي والإداري للجامعة دون تكاليف إنشاءات جديدة غير ضرورية. وقد أعيد تصميم مبنى كلية الأعمال السابق وافتتاحه بوصفه مركزاً إدارياً جديداً يجمع الموارد البشرية، وتقنية المعلومات، ومركز المعلومات والدعم (ISC)، والمالية، والمشتريات تحت سقف واحد، مع تحسين التخطيط الداخلي والكفاءة التشغيلية والسلامة. وتمتد مشاريع إعادة التوظيف الإضافية إلى مركز الصحة النفسية، ومركز تميز ومركز ابتكار مخطط لهما، ومخزن سجلات مكتب التسجيل، وتخطيط مساحات كلية الآداب والعلوم، ونقل مكاتب أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة، والتنسيق المتعلق بمبنى الهندسة ومختبراته في المرفق الجديد. ويبلغ رصيد الوحدات السكنية لدى الجامعة حالياً 201 وحدة، مع مشروع تطوير جارٍ لإضافة حمامات إضافية إلى الوحدات المكونة من غرفتي نوم.

وخلال النزاع الإقليمي الأخير، قدّم مركز الصحة النفسية في الجامعة الأمريكية في بغداد دعماً حيوياً في مجالات الصحة والإرشاد والصحة النفسية لمجتمع الجامعة، إذ خدم، بصورة إجمالية، آلاف الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والعاملين في الشركات الشقيقة خلال فترة اتسمت باضطراب الأوضاع وارتفاع الضغط التشغيلي. وقد عزز هذا العمل أهمية امتلاك الحرم الجامعي قدرات صحية ونفسية قائمة فيه، بوصفها جزءاً من التزام الجامعة الأوسع بنجاح الطلبة ورفاه الموظفين والثبات المؤسسي، وبناء مجتمع جامعي حقيقي.

وعلى امتداد العام الأكاديمي 2025-2026، واصلت الجامعة تعزيز التزامها بالصحة النفسية وخدمات دعم الطلبة الشاملة في مختلف أنحاء مجتمع الجامعة.

وتضمنت المبادرات والنتائج الرئيسية ما يأتي:

- قدّم فريق الإرشاد في الجامعة 419 جلسة إرشاد للطلبة و104 جلسات إرشاد للموظفين.
- قدّمت 46 تدخلاً سريعاً للاستجابة لأزمات الصحة النفسية و134 استجابة عاجلة لإدارة الضغوط، دعماً للطلبة خلال الفترات التي شهدت ارتفاعاً في مستوى الحاجة.
- نُظّمت 71 فعالية تدريبية وتوعوية في مجال الصحة النفسية للطلبة والموظفين والمجتمع الأوسع.
- قدّمت خدمات إدارة حالات فردية لـ29 طالباً من ذوي الإعاقة، دعماً للإتاحة والاندماج ونجاح الطلبة.

وتعكس هذه الجهود مجتمعةً استمرار استثمار الجامعة الأمريكية في بغداد في نجاح الطلبة الشامل ورفاه الموظفين وتطوير بيئة جامعية داعمة وشاملة.



المرونة المؤسسية، والاستجابة للأزمات، والاستمرارية الأكاديمية

خلال فترة شهدت اضطراباً إقليمياً ونزاعاً واسعاً، واجهت الجامعة الأمريكية في بغداد واحداً من أكثر التحديات التشغيلية تعقيداً في تاريخها. واستجابةً للظروف الأمنية المتغيرة والاضطرابات المرتبطة ببيئة النزاع وإغلاق المطارات، فعّلت الجامعة سريعاً بروتوكولات الاستمرارية وإدارة الأزمات لحماية الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين، مع الحفاظ على استمرار العمليات الأكاديمية الأساسية.

ونجحت الجامعة الأمريكية في بغداد في تحويل التعليم إلى منصات التعلّم الإلكتروني، مما أتاح لها الحفاظ على الاستمرارية الأكاديمية بأقل قدر من التأثير في تقدّم الطلبة.

وعمل أعضاء الهيئة التدريسية والقيادات الأكاديمية والفرق التشغيلية بتعاون وثيق، وضمن جداول زمنية مضغوطة، على تكييف التدريس، والإرشاد، وخدمات الطلبة، والعمليات الإدارية مع نمط العمل عن بُعد، مع الحفاظ على استمرارية الوظائف الأكاديمية والمؤسسية في مختلف أنحاء الجامعة.

• المرحلة 1 — بداية الأزمة

الانتقال إلى التعلّم الإلكتروني

نجحت الجامعة الأمريكية في بغداد في تحويل التعليم إلى منصات التعلّم الإلكتروني، مما أتاح لها الحفاظ على الاستمرارية الأكاديمية بأقل قدر من التأثير في تقدّم الطلبة.

• المرحلة 2 — سلامة الموظفين الأجانب

تنسيق عملية نقل واسعة النطاق

ومن خلال التنسيق الوثيق مع السلطات الحكومية، والشركاء الأمنيين، والفرق التشغيلية، بسّرت الجامعة الأمريكية في بغداد النقل المؤقت الآمن للموظفين الأجانب إلى خارج العراق، مع الحفاظ على استمرارية العمليات المؤسسية والتواصل.

• المرحلة 3 — الاستقرار

الحفاظ على العمليات عن بُعد

طبّقت الجامعة تخطيطاً مرحلياً للاستمرارية، وتواصلت مؤسسياً منتظماً، وتنسيقاً تشغيلياً عن بُعد، وتعديلاً في الجداول الأكاديمية، وتوسيعاً لخدمات دعم الطلبة إلكترونياً، إلى جانب جلسات تواصل يومية لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.

• المرحلة 4 — التعافي

العودة المرحلية إلى الحرم الجامعي

ومع استقرار الأوضاع، طبّقت الجامعة الأمريكية في بغداد إطاراً مرحلياً مدروساً للعودة إلى الحرم الجامعي، يركّز على السلامة ويمنح الأولوية لحماية الطلبة والموظفين، وإتاحة المرونة لأعضاء الهيئة التدريسية الدوليين، واستمرارية التدريس، والاستعادة التدريجية للعمليات الحضرية، والمتابعة المستمرة للأوضاع الإقليمية

وحافظ مركز المعلومات والدعم (ISC) على تغطية تواصل مستمرة مع الطلبة وأولياء الأمور وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين طوال هذه الفترة، بما ضمن استمرار الاستجابة للاستفسارات، والتنسيق الخارجي، وتدقّق المعلومات المؤسسية خلال مراحل الإغلاق، والانتقال إلى التعليم الإلكتروني، والعودة إلى الحرم الجامعي.

أظهرت قدرة الجامعة على مواصلة عملياتها، وحماية مجتمعها، واستئناف النشاط داخل الحرم الجامعي خلال فترة استثنائية اتسمت باضطراب الأوضاع، ما يتمتع به مجتمع الجامعة الأمريكية في بغداد بأكمله من ثبات ومهنية والتزام.

2026 وما بعدها

نظرة إلى المستقبل

وإذ تتطلع الجامعة الأمريكية في بغداد إلى المستقبل، فإنها تتطلع بثقة وانضباط وإدراك عميق لرسالتها. ولا يعكس التقدم الذي تحقق خلال العام الأكاديمي 2025-2026 نمواً مؤسسياً فحسب، بل يعكس أيضاً مرونة المجتمع الجامعي وعزيمته، وهو مجتمع ملتزم ببناء شيءٍ راسخٍ للعراق وللأجيال القادمة.

وستحمل السنوات المقبلة تحدياتها، لكنها ستحمل أيضاً فرصاً استثنائية. واسترشاداً بخطتنا الاستراتيجية 2026-2031، ستواصل الجامعة الأمريكية في بغداد تعزيز الجودة الأكاديمية، وتوسيع البحث والابتكار، والمضي قدماً في الاعتماد الدولي، وتعميق الأثر المجتمعي، وإعداد خريجين قادرين على القيادة في عالمٍ متسارع التغير ومتزايد الترابط.

وعلى الرغم من حداثة عهدها، تمضي الجامعة الأمريكية في بغداد بثبات نحو ترسيخ مكانتها جامعة تُعَرَف بطموحها، وقدرتها على التكيف، وخدمتها للوطن. ونظراً لملتزمين بتقديم تعليم أمريكي الطراز، متجذر في التميز، والنزاهة، والابتكار، والإيمان بأن التعليم العالي قادر على أداء دور تحويلي في تشكيل مستقبل العراق.

ومعاً، سنواصل بناء مؤسسة لا تخدم طلبتنا فحسب، بل تخدم بلدنا، ومنطقتنا، والمجتمع العالمي الأوسع.



الملحق 1: تقرير تفاعل الرئيس

يوجز هذا التقرير أنشطة التفاعل الخارجي لمكتب الرئيس خلال السنة الافتتاحية للإدارة الحالية، ويغطي المدة من تموز 2025 حتى أيار 2026. وعلى امتداد هذه السنة الأولى، نفذ مكتب الرئيس برنامجاً مكثفاً للتواصل المؤسسي، وتطوير الشراكات، والدبلوماسية رفيعة المستوى، بما رسخ موقع الجامعة الأمريكية في بغداد شريكاً معترفاً به للحكومة العراقية، والمجتمع الدبلوماسي الدولي، وشبكة متنامية من المؤسسات الأكاديمية العالمية.

السنة الأولى في لمحة:

76

إجمالي المشاركات

67

جهة ممثلة

15

مذكرات تفاهم واتفاقيات جديدة موقعة

العدد	الفئة
33	الاجتماعات الحكومية والوزارية
11	المنظمات الدولية التي جرى اللقاء بها
10	مشاركات القطاع الخاص
9	مشاركات السفارات والبعثات الدبلوماسية
9	مشاركات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية

العلاقات الحكومية والوزارية

عقد الرئيس 33 مشاركة مع نظرائه في الحكومة العراقية والقطاع العام، وهي الفئة الأكبر ضمن أنشطة الحضور الخارجي. وامتدت هذه اللقاءات على نطاق واسع من مؤسسات الدولة، بما في ذلك رئيس جمهورية العراق؛ وأمين بغداد؛ ومكتب رئيس مجلس الوزراء، عبر مشاركات متعددة؛ ورئيس مجلس القضاء الأعلى، في ثلاثة لقاءات منفصلة؛ ووزراء النفط، والمالية، والتخطيط، والزراعة، والموارد المائية، والخارجية، والتعليم العالي؛ والبنك المركزي العراقي؛ واللجنة العليا لتطوير التعليم في العراق.(HCED)

المجتمع الدبلوماسي والدولي

أجرى الرئيس تسع مشاركات مع سفارات أجنبية، وتسع مشاركات مع منظمات دولية ومنظمات غير حكومية. ومن أبرز العلاقات التي أُقيمت أو جرى تطويرها: سفارة الولايات المتحدة في بغداد، وتوقيع مذكرة تفاهم الفضاء الأمريكي؛ وسفارات إيطاليا، والهند، وإسبانيا، وفرنسا، وبريطانيا، واليونان؛ والأمم المتحدة، بما في ذلك بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق (UNAMI) واليونسكو؛ والوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA)؛ والمجلس الأطلسي؛ وأمديست.

التواصل مع القطاع الخاص

أجريت عشر مشاركات مع نظراء من القطاع الخاص، ركزت على شراكات التعلّم التطبيقي، وتمويل الطلبة، وبرامج الابتكار. وشملت المناقشات البارزة برنامج المهارات المقترح لأكاديمية بغداد مع مصرف بغداد، ومفهوم مركز الابتكار في الجامعة الأمريكية في بغداد، وآليات القروض الطلابية مع البنك المركزي العراقي، وتطوير الشراكات المؤسسية من خلال مركز التميز للإبداع والتطوير.

المسار والأولويات المقبلة

حتى أيار 2026، توجد 28 مشاركة قيد المتابعة الفاعلة. كما توجد مذكرتا تفاهم إضافيتان في مرحلة المعالجة، إحداها مع مركز النهريين للدراسات الاستراتيجية، والأخرى مع دائرة التدريب والتطوير في مكتب رئيس مجلس الوزراء.

❖ الملحق 2: نجاح الطلبة | كلية القانون

المسابقة	النتيجة	التميز
مسابقة جيسب للمحكمة الصورية في القانون الدولي 2026	المركز الأول على مستوى العراق، الدرع الذهبي	تأهل لتمثيل العراق في النهائيات في واشنطن العاصمة، أكبر مسابقة محكمة صورية في القانون الدولي في العالم
مسابقة SIAM7 للتحكيم التجاري الدولي	المركز الثاني عالمياً، الدرع الفضي	الفريق العراقي الوحيد في الجولات النهائية، من بين 181 فريقاً من جامعات حول العالم

الخلاصة: في العام الأكاديمي نفسه، حققت كلية القانون في الجامعة الأمريكية في بغداد المركز الأول وطنياً في أرقى مسابقة عالمية في القانون الدولي، وحلت في المركز الثاني عالمياً في التحكيم التجاري الدولي من بين 181 فريقاً منافساً. ولم تحقق أي مؤسسة عراقية أخرى أيًا من هاتين النتيجتين.

نجاح الطلبة — الرياضة

المجال	التفصيل
إجمالي المشاركين	نحو 400 من الطلبة والموظفين وأعضاء الهيئة التدريسية
الرياضات المقدّمة	كرة القدم، وكرة السلة، والبادل، واللياقة البدنية
الشركاء المؤسسون	BMW، Mercedes

الإنجازات الرئيسية	التفصيل
بطولة الجامعات العراقية لكرة السلة 3x3	المركز الخامس من بين 66 جامعة، بعد أن كان المركز الثامن عشر في العام السابق
بطولة كرة القدم للمدارس الثانوية	استضافة 6 مدارس، 5 دولية و1 محلية، وحضور أكثر من 70 طالباً محتملاً إلى الحرم الجامعي
المرافق	تحديثات في البنية التحتية جارية لدعم استخدام الرياضيين والمجتمع على المدى الطويل

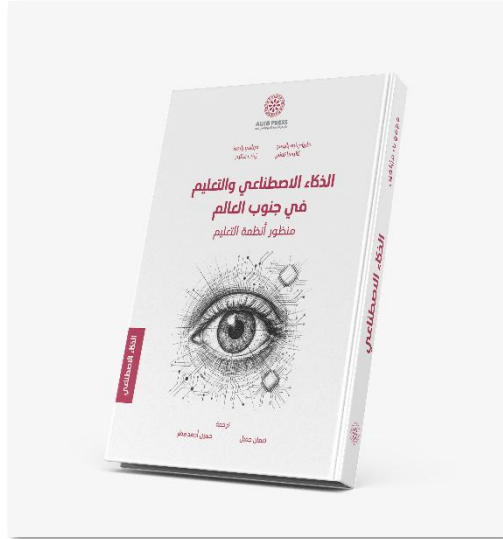
الملحق 3: دار نشر الجامعة الأمريكية في بغداد

خلال العام الأكاديمي 2025-2026، واصلت دار نشر الجامعة الأمريكية في بغداد إحراز تقدّم نحو ترسيخ مكانتها منصةً راسخةً لدعم التبادل الفكري، والترجمة، ونشر البحوث، والحوار الثقافي في السياق العراقي وما يتجاوزه.

وواصلت منشورات دار النشر في الجامعة الأمريكية في بغداد تطوّرها في طيفٍ من المجالات واللغات، بما في ذلك الترجمات العربية لأعمال دولية مهمة، والترجمات الإنجليزية لمواد مكتوبة باللغة العربية. ومن بين الإصدارات التي أنجزت و/أو تقدّمت خلال مدة التقرير:

- ◆ الذكاء الاصطناعي والتعليم في جنوب العالم: منظور أنظمة التعليم، فرناندو رايمرز، زينب عظيم، ماري-رينيه بالومو، وكالبيستا توني، من الإنجليزية إلى العربية
- ◆ استعادة الماضي المنهوب: علم الآثار وبناء الأمة في العراق الحديث، ماغنوس ت. برناردسون، من الإنجليزية إلى العربية
- ◆ آسيا في وجه الغرب، داريوش شايفان، من الفارسية إلى العربية
- ◆ ابن زيدون، رسائل مختارة مترجمة من العربية إلى الإنجليزية مع دراسة
- ◆ استعادة العراق: ثورة 1920 وتأسيس الدولة الحديثة، عباس كاظم، من الإنجليزية إلى العربية
- ◆ علي الوردي: سيرة فكرية واجتماعية، علي حاكم صالح، العربية

كما بدأت دار النشر إصدار أول مجلة علمية للجامعة، بعنوان مجلة الشرق الأوسط للنشاط الفكري في التعليم الصادرة عن الجامعة الأمريكية في بغداد، باللغتين الإنجليزية والعربية، بهدف تشجيع النشاط العلمي والفكري في مجال التعليم في المنطقة.

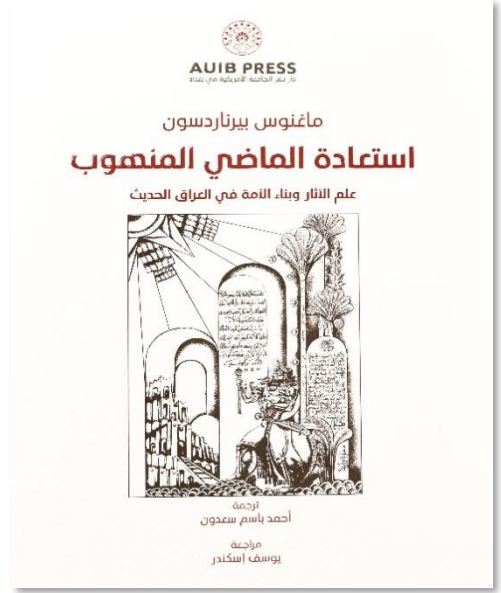
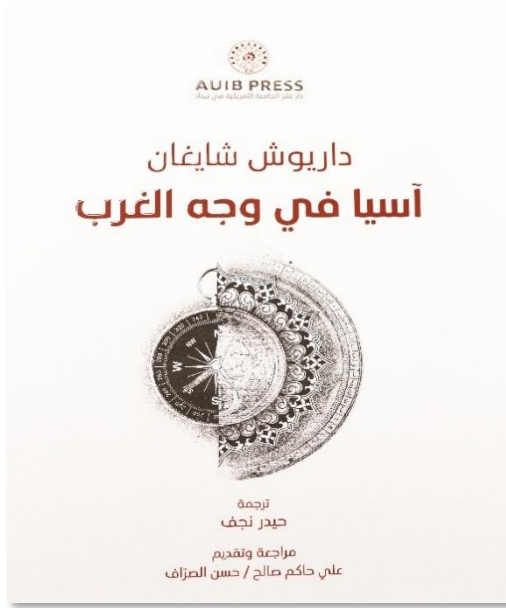


وتقدّم ترسيخ دار النشر مؤسسياً على نحوٍ كبير من خلال:

- ◆ استكمال إطار التخطيط الاستراتيجي لدار نشر الجامعة الأمريكية في بغداد
- ◆ تطوير مسار نشر رسمي يتضمن تقديم المخطوطات، والمراجعة المتخصصة، والمراجعة التحريرية، واعتماد مجلس دار النشر الاستشاري (PAB)
- ◆ إرساء إجراءات حقوق النشر والتراخيص مع الناشرين الأصليين
- ◆ إعداد عقود المترجمين والمحررين والمؤلفين
- ◆ وتنسيق عمليات تصميم الكتب وتنسيقها وطباعتها

وعززت الجامعة الأمريكية في بغداد جهود الحوكمة والإشراف الأكاديمي على دار النشر من خلال توسيع عضوية مجلس دار النشر الاستشاري (PAB) وتنويعها، بمشاركة أعضاء هيئة تدريسية من تخصصات أكاديمية متعددة. كما بدأ التعاون مع دائرة التسويق والاتصالات لإنشاء صفحة رسمية لدار نشر الجامعة الأمريكية في بغداد، من المقرر إطلاقها خلال العام الأكاديمي المقبل.

كما أحرزت دار النشر تقدماً نحو إقامة شراكات دولية من خلال استكمال المسودة النهائية لمذكرة تفاهم مع دار بريل للنشر التابعة لجامعة لايدن، بما يدعم التعاون المستقبلي في النشر الأكاديمي والحضور الدولي.



كما أحرزت دار النشر تقدماً نحو إقامة شراكات دولية من خلال استكمال المسودة النهائية لمذكرة تفاهم مع دار بريل للنشر التابعة لجامعة لايدن، بما يدعم التعاون المستقبلي في النشر الأكاديمي وتعزيز الحضور الدولي.

وطوال مدة التقرير، نظمت دار نشر الجامعة الأمريكية في بغداد ودعمت جلسات حوارية للكاتب، ومحاضرات، وفعاليات فكرية، صُممت لتعزيز حضور الجامعة الثقافي والعلمي وتواصلها مع المجتمع العراقي الأوسع.

وشاركت الجامعة الأمريكية في بغداد في معرض بغداد الدولي للكاتب، الذي أُقيم في المدة من 10 إلى 21 أيلول 2025، استناداً إلى نجاح مشاركتها في عام 2024، وبهدف تعزيز الحضور والتواصل المجتمعي. وركزت الجامعة على التعريف ببرامجها الأكاديمية، واستقطاب الطلبة المحتملين، وتعزيز الوعي بعلاقتها المؤسسية، وتقوية الشراكات مع الناشرين، إلى جانب زيادة مبيعات الكتب.

الملحق 4: كرسي اليونسكو في الجامعة الأمريكية في بغداد

يدعم كرسي اليونسكو استراتيجيية اليونسكو في مجال التعليم من أجل الصحة والرفاه، من خلال تعزيز الصحة البدنية والنفسية، وتحسين المخرجات التعليمية، وتقوية تنمية المهارات، والنهوض بمجتمعات تبادل المعرفة. وتتضمن أهدافه التعاون مع اليونسكو والكراسي الأخرى، والتواصل العام في مجالي الصحة والرفاه، ودعم التعليم الجامعي والدراسات العليا، ونشر البحوث في مجالي الصحة النفسية والرفاه.



أنشطة عام 2025

- ◆ الإسهام في إعداد وثائق وإجراءات تتصل بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة «التعليم الجيد» لصالح وزارة التخطيط، شباط.
- ◆ استضافة اجتماع جمع حاملي كراسي اليونسكو الأربعة في العراق، وممثلين عن جامعة أولستر، وكبار المسؤولين من الجامعة الأمريكية في بغداد ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 5 أيار.
- ◆ المشاركة في الحلقة النقاشية للتعليم في الصحة العامة التي نظمتها كلية تقنيات الرعاية الصحية، بحضور ممثلين عن منظمة الصحة العالمية، ووزارات عراقية، وجامعات، ونقابات مهنية، 8 أيار.
- ◆ دعم المشاركة في يوم العلوم السياسية في العراق، بما في ذلك بحث في الرعاية الصحية وتمثيل الأشخاص ذوي الإعاقة في العراق، 29 أيار.
- ◆ المشاركة في ندوة الجامعة الأمريكية في القاهرة «الشراكات الإقليمية من أجل السلام»، 2-3 حزيران.
- ◆ الإسهام في ورش «التحولات الخضراء» التي نظمتها معهد التعليم المستمر بشأن الاستدامة والجاهزية للمستقبل، 12 حزيران.
- ◆ المشاركة في تنظيم مؤتمر دولي، بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ضم كراسي اليونسكو من العراق وإيرلندا الشمالية وكندا، بمشاركة 15 باحثاً من الجامعة الأمريكية في بغداد، 1-2 تشرين الأول.
- ◆ دعم مشاركة الجامعة الأمريكية في بغداد في منتدى العدالة العالمي 2025 في وارسو، بما في ذلك عروض عن التربية المدنية، وإصلاح الحوكمة، وعزوف الشباب عن المشاركة في العراق، 24-27 حزيران.
- ◆ دعم مخيم كلية الدراسات الدولية الصيفي للدبلوماسيين الطموحين من الفئة العمرية 16-19 عاماً، 20 آب.
- ◆ دعم ورشة بحوث طلبة الدراسات الأولية التي نظمتها جمعية دراسات الشرق الأوسط، بما في ذلك بحث عن تمثيل الرعاية الصحية لذوي الإعاقة في العراق، 22-25 تشرين الثاني.
- ◆ دعم ورشة إبداعية للأطفال نظمتها كلية التربية والتنمية البشرية.
- ◆ الانضمام إلى المجلس الاستشاري العلمي لمجلة Education-Training-Work في جامعة الجزائر 2، 30 تشرين الثاني.
- ◆ المشاركة في ورشة توعوية نظمتها وزارة الصحة بشأن فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والتهاب الكبد الفيروسي، والأمراض المنقولة جنسياً بين الشباب، 3 كانون الأول.

الأنشطة المخططة لعام 2026

- ◆ مؤتمر بحثي لطلبة الدراسات الأولية عن «حقوق الإنسان» بالتعاون مع عدد من كليات الجامعة الأمريكية في بغداد، 22 كانون الثاني.
- ◆ إطلاق نشرة إلكترونية شهرية لكراسي اليونسكو في مجالات التعليم والتدريب والتعلم، كانون الثاني.
- ◆ عقد مؤتمر إضافي للكراسي في وقت لاحق من العام، 1 تشرين الأول.



الملحق 5: مركز التميز للإبداع والتطوير

أعدت عدة محطات بارزة خلال هذا العام رسم مسار تطور المركز وموقعه في السوق ونموذجه للوصول إلى السوق، وهي:

◆ الانتقال من معهد التعليم المستمر (CEI)، بوصفه مزوداً لبناء القدرات، إلى مركز التميز للإبداع والتطوير (CEID)، أول حديقة علمية معتمدة في الجامعات الأهلية.

◆ إعادة بناء الهوية المؤسسية للمركز الجديد واعتماد الشعار الجديد.

◆ إعادة هيكلة المركز واعتماد نموذج مكتب إدارة المشاريع (PMO) الجديد لتسهيل العمليات.

مكّنت التغييرات المذكورة أعلاه مركز التميز للإبداع والتطوير (CEID) من توظيف قدراته في استقطاب عملاء وموارد جديدة وتوسيع نطاق خدماته. وقد جاءت النتائج ممتازة في زيادة حضور المركز وعوائده المالية.

ومن حيث الحضور، استضاف المركز وشارك في أكثر من 110 أنشطة، منها مؤتمرات وندوات وموائد مستديرة واجتماعات رفيعة المستوى. وقد استهدفت هذه الأنشطة أو شاركت فيها جهات عامة، منها الوزارات ومكتب رئيس مجلس الوزراء والجيش العراقي وجهات أخرى. أما في القطاع الخاص، فقد شاركت فيها مؤسسات مرموقة في قطاعات المال والسيارات والاتصالات، وغيرها.

أما من حيث عدد المشاركين وعدد مشاريع الشركات التي أسهمت في العائد المالي، فقد بلغ العدد نحو 2,800 مشارك و20 مشروعاً من مشاريع الشركات.

العملاء والبرامج الرئيسية

العميل	المشاركون	البرامج
البنك المركزي العراقي، مع شراكة استراتيجية مع-K2 Integrity	أكثر من 250	4برامج
سلطة الطيران المدني	أكثر من 270	3برامج
مديرية الاستخبارات	أكثر من 80	5برامج
وزارة النفط	أكثر من 120	4برامج
شركة كي كارد	أكثر من 50	5برامج
برنامج اللغة الإنجليزية المسائي	360 لكل فصل دراسي	نمو من 160 إلى 360 مشاركاً لكل فصل دراسي

الشهادات والعضويات

- ◆ مركز معتمد للتدريب والاختبار من معهد إدارة المشاريع.(PMI)
- ◆ مركز اختبار معتمد من Pearson VUE .
- ◆ تجديد اعتماد IELTS بوصفه مركز اختبار.
- ◆ مركز اختبار معتمد لاختبار INELT ومعترف به من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ◆ شريك جودة في التطوير المهني المستمر.(CPD)
- ◆ عضو في لجان استراتيجية حكومية، منها لجنة التحول الرقمي ولجنة تحوّل التعليم المستمر.
- ◆ مركز معترف به حكومياً لريادة الأعمال، وشريك استراتيجي في التعليم.

AUIB

الجامعة الأمريكية في بغداد

"بني مؤسسة لا تخدم طلابنا فحسب، بل تخدم بلدنا، ومنطقتنا، والعالم من حولنا".
الرئيس يرانلي ج. كوك —

التقرير السنوي 2025 - 2026
www.auib.edu.iq