

التصنيف: شؤون الطلبة

جهة الموافقة: رئيس الجامعة

الجهة المسؤولة: مساعد الرئيس لشؤون القبول والتسجيل وشؤون الطلبة

الجهة المنفذة: مركز الصحة / خدمات دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة / المرافق

تاريخ بدء التنفيذ: 2026

تاريخ المراجعة: 2028

سياسة دعم الطلبة ذوي الإعاقة وإمكانية الدخول

1.0 الغرض

1.1 تلتزم الجامعة الأمريكية في العراق - بغداد بتوفير بيئة أكاديمية راعية تضمن تكافؤ الفرص التعليمية للطلبة ذوي الإعاقة.

1.2 تُرسخ هذه السياسة التزام الجامعة بتوفير بيئة تعليمية راعية، وتقديم التسهيلات المعقولة التي تُمكن الطلبة ذوي الإعاقة من المشاركة الكاملة في البرامج الأكاديمية والخدمات والحياة الجامعية.

1.3 تسعى الجامعة إلى إزالة العوائق التي قد تحدّ من المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية، مع الحفاظ على الجودة الأكاديمية لبرامجها.

2.0 النطاق

2.1 تُطبّق هذه السياسة على جميع الطلبة ذوي الإعاقة المؤثّقة والمسجلين في البرامج الأكاديمية بالجامعة الأمريكية في بغداد.

2.2 تشمل هذه السياسة ما يأتي:

- التسهيلات الأكاديمية
- سهولة الدخول المادي والبيئي

2.3 تُطبّق هذه السياسة على:

- قاعات الدراسة والمساحات الأكاديمية
- المختبرات والمكتبات
- مرافق الحرم الجامعي وبنائه التحتية
- الأنشطة والبرامج التي ترعاها الجامعة

3.0 التعاريف

3.1 الإعاقة

حالة صحية جسدية، أو حسية، أو معرفية، أو نفسية، أو عقلية تحدّ بشكل كبير من القدرة على ممارسة نشاط أو أكثر من الأنشطة الحياتية الرئيسية.

3.2 إمكانية الدخول

تصميم وتوفير بيئات وخدمات وبرامج تُمكن الأفراد ذوي الإعاقة من المشاركة على قدم المساواة مع الآخرين.

3.3 التسهيلات المعقولة



تعديلات أو تغييرات تُزيل عوائق المشاركة مع الحفاظ على المتطلبات الأكاديمية الأساسية للبرنامج.

3.4 خدمات دعم الطلبة ذوي الإعاقة

الوحدة المُخصصة داخل مركز الصحة والمسؤولة عن تنسيق الدعم والتسهيلات المتعلقة بالإعاقة.

4.0 السياسة

4.1 المساواة في الدخول

تلتزم الجامعة الأمريكية في بغداد بضمان حصول الطلبة ذوي الإعاقة على فرص متكافئة في:

- البرامج الأكاديمية
- الخدمات الجامعية
- مرافق الحرم الجامعي
- الأنشطة اللاصفية.

يجب معاملة الطلبة ذوي الإعاقة بكرامة واحترام وإنصاف.

4.2 التسهيلات الأكاديمية

يحق للطلبة ذوي الإعاقات الموثقة طلب تسهيلات أكاديمية مناسبة، والتي قد تشمل ما يأتي:

- وقت إضافي للامتحان
- بيئات اختبار بديلة
- مساعدة في تدوين الملاحظات
- مواد تعليمية مُيسرة
- تقنيات مساعدة.

تهدف هذه التسهيلات إلى دعم تعلم الطلبة دون المساس بالمعايير الأكاديمية الأساسية للمقرر.

4.3 متطلبات التوثيق

يجب على الطلبة الذين يتقدمون بطلب تسهيلات تقديم وثائق من متخصص مؤهل تتضمن ما يأتي:

- تأكيد وجود إعاقة
 - وصف القيود الوظيفية
 - قد تتضمن توصيات بشأن التسهيلات.
- يجب تقديم الوثائق إلى منسق خدمات دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

4.4 اجراءات تفاعلية

يتضمن تحديد التسهيلات المناسبة اجراءات تفاعلية مشتركة بين:

- الطالب
- منسق خدمات دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاص
- أعضاء هيئة التدريس أو موظفي الجامعة المعنيين.



تقيم هذه العملية احتياجات الطالب والمتطلبات الأكاديمية للمقرر أو البرنامج.

4.5 السرية

تُعامل المعلومات المتعلقة بإعاقة الطالب بسرية تامة.

- لا تظهر السجلات المتعلقة بالإعاقة في كشوف الدرجات الأكاديمية أو غيرها من الوثائق الأكاديمية الرسمية.
- وتُشارك المعلومات فقط مع الأفراد المسؤولين عن توفير التسهيلات اللازمة.

4.6 إمكانية الدخول إلى الحرم الجامعي

تلتزم الجامعة بتوفير بيئات جامعية مُيسرة، تشمل ما يأتي:

- قاعات دراسية ومختبرات مُيسرة
- ممرات ومداخل مُيسرة
- دورات مياه مُيسرة
- مواقف سيارات ووسائل نقل مُيسرة

4.7 مسؤوليات الطلبة

يجب على الطلبة الذين يطلبون تسهيلات دراسية ما يأتي:

- تقديم الوثائق المطلوبة
- المشاركة في إجراءات التسهيلات الدراسية
- التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بشأن التسهيلات الدراسية المعتمدة.
- أعضاء هيئة التدريس
- يُتوقع من أعضاء هيئة التدريس ما يأتي:
- تطبيق التسهيلات المعتمدة
- الحفاظ على السرية
- التعاون مع خدمات دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة عند الضرورة.
- إدارة الجامعة
- تقوم الجامعة بما يأتي:
- صيانة المرافق لتسهيل الدخول إليها
- توفير خدمات الدعم المناسبة
- ضمان تطبيق السياسات بشكل عادل.

4.8 الشكاوى والطعون

يمكن للطلبة الذين يظنون أنه لم يتم توفير التسهيلات المناسبة لهم تقديم شكوى عبر سياسة شؤون الطلبة والشكاوى.

السياسات والوثائق ذات الصلة

سياسة سلوك الطلبة ومعايير المجتمع

سياسة عدم التمييز والمضايقة وتكافؤ الفرص

سياسة خدمات دعم الطلبة