

التصنيف: الشؤون الأكاديمية

جهة الموافقة: الرئيس

الجهة المسؤولة: مساعد الرئيس لشؤون التسجيل والطلبة

الجهة المنفذة: مكتب شؤون الطلبة، العميد

تاريخ بدء التنفيذ: تشرين الأول 2025

المراجعة: أيلول 2026

سياسة استعمال الذكاء الاصطناعي في المقرر الدراسي

## 1.0 الغرض

- 1.1 يتطور التعلم الآلي ويحدث تحولات في بيئة العمل التعليمية بطرق غير متوقعة حالياً. لذا قررت الجامعة الأمريكية في بغداد اتباع نهج حذر، ولكنه ريادي، مدركاً أن السياسات والإجراءات الواردة في هذه الوثيقة تستند إلى مرور الوقت وتناج الخبرة.
- 1.2 من الضروري وضع حواجز مانعة لضمان توافق استعمال تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في الجامعة مع رسالة الجامعة في تنمية مهارات القراءة والكتابة والتفكير النقدي.
- 1.3 تُشجع هذه السياسة الطلبة على استكشاف الذكاء الاصطناعي وفهمه واستعماله لدعم التعلم، لكنها تحد من نطاق استعمالاته المسموح بها: فالذكاء الاصطناعي لا يمكن أن يحل محل التطور المعرفي.

## 2.0 النطاق

- 2.1 تُطبق هذه السياسة على جميع الطلبة منذ التحاقهم بالجامعة الأمريكية في بغداد، وتظل سارية المفعول حتى انتهاء التسجيل.

## 3.0 التعاريف

- 3.1 يُشير الذكاء الاصطناعي إلى أنظمة حاسوبية قادرة على توليد، أو تحليل، أو معالجة لغة، أو صور، أو مقاطع صوتية، أو وسائط أخرى تُشبه لغة الإنسان. يشمل هذا التعريف، على سبيل المثال لا الحصر، ما يأتي:
  - المحولات التوليدية المُدرّبة مُسبقاً (نماذج جات جي بي تي) مثل جات جي بي تي، بارد وكلاود، إلخ.
  - النماذج الكبيرة للغات والأدوات المماثلة التي تُنتج محتوى مكتوباً أو شفرات أو شروحات.
  - الذكاء الاصطناعي التوليدي للوسائط الذي يُنشئ صوراً أو مقاطع فيديو أو ملفات صوتية.
  - أدوات الكتابة وإعادة الصياغة الآلية (مثل كوبايلت وميزات إعادة الكتابة بالذكاء الاصطناعي في كرامرلي).
  - مُولّدات شفرات ومساعدات تصحيح أخطاء (مثل كوبايلت وكودكس)

- الترجمة الآلية [مثل ترجمة جوجل] والترجمة الآلية [مثل مترجم ديبل ديب]. تشمل هذه السياسة التطورات المستقبلية في الأنظمة الحاسوبية أو التعلم الآلي.
- 3.2 تشمل المعلومات السرية، على سبيل المثال لا الحصر: بيانات البحث غير المنشورة، ومواد الدورات الدراسية الخاصة، وسجلات الطلبة، ومعلومات الجامعة غير العامة، وأي بيانات محمية بموجب قوانين الخصوصية السارية أو الاتفاقيات التعاقدية.

#### 4.0 السياسة

- 4.1 قبل استعمال الذكاء الاصطناعي، يجب على الطلبة:
  - مراجعة وفهم شروط الخدمة وسياسات الخصوصية لأي أداة ذكاء اصطناعي قبل الاستعمال.
  - إدراك أن المحتوى المُرسَل إلى أدوات الذكاء الاصطناعي قد يُحتفظ به، أو يُستخدم لأغراض التدريب، أو يُمكن لطراف ثالث الوصول إليه، وذلك على وفق سياسة الخصوصية الخاصة بالأداة.
  - توخي الحذر عند استعمال خدمات الذكاء الاصطناعي المجانية أو العامة، لأنها عادةً ما تُوفر حماية أقل للبيانات مقارنة بالخدمات المؤسسية أو المدفوعة.
  - استعمال أدوات الذكاء الاصطناعي المُعتمدة من الجامعة عند توفرها، لأنها قد تُوفر حماية مُعززة للخصوصية.
  - التحقق دورياً من الدردشات المُخزنة وحذفها عند الضرورة.
- 4.2 في حال كشف الطلبة عن استعمالهم للذكاء الاصطناعي، فإن الاستعمالات المسموح بها هي:
  - توليد الأفكار - طرح أسئلة بحثية وأفكار لمواضيع بحثية.
  - دعم اللغة - تصحيح القواعد النحوية والإملائية ووضوح الجمل، باستثناء استعمال أدوات اللغة لمراجعة أعمال الطلبة الكتابية بشكل جوهري.
  - مساعدة في البرمجة - تصحيح أخطاء لغات البرمجة، أو شرح قواعد اللغة غير المألوفة.
  - توجيه البحث - تحديد المصادر للبحث.
  - مساعدة في التعلم - شرح المفاهيم أو النظريات أو المشكلات للدراسة الشخصية.
- 4.3 ما لم يُصرَّح به المُدرِّس، فإنَّ استعمالات الذكاء الاصطناعي غير المسموح بها هي:

- الكتابة بالنيابة كلياً أو جزئياً - تقديم نص أو عمل مُؤَلَّد بواسطة الذكاء الاصطناعي على أنه عمل الشخص نفسه.
- الاستبدال - إدخال نص إلى الذكاء الاصطناعي لإنشاء شرائح عرض باوربوينت أو مراجعة نص مكتوب دون إقرار صريح.
- التهرب من واجبات المقرر الدراسي - استعمال الذكاء الاصطناعي لإكمال واجبات المقرر الدراسي، أو حل أسئلة الامتحانات، أو مهام البرمجة.
- التزوير - عدم الإفصاح عن مساعدة الذكاء الاصطناعي عندما تُسهم بشكل كبير في صياغة أو بنية أو محتوى العمل المُقدم.

#### 4.4 يُحظر على الطلبة استعمال الذكاء الاصطناعي للأغراض الآتية:

- إنشاء محتوى إباضي أو فاحش أو صريح جنسياً أو ، أو الدخول إليه، أو توزيعه؛
  - إنشاء محتوى يُضايق أو يُرهب أو يستهدف الأفراد أو الجماعات.
  - إنتاج مواد تُروج للعنف أو خطاب الكراهية أو التمييز.
  - إنشاء محتوى ينتهك القوانين المحلية أو الوطنية أو الدولية.
  - التحايل على أمن شبكة الجامعة أو قيود الدخول إليها.
- #### 4.5 يُحظر على الطلبة أيضاً تحميل ما يأتي إلى الذكاء الاصطناعي:
- بيانات تُعتبر سرية عن الجامعة الأمريكية في بغداد.
  - المعلومات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في الجامعة؛
  - معلومات التعريف الشخصية
  - مواد المقررات الدراسية أو الامتحانات أو الواجبات التي أنشأها المدرسون دون إذن صريح.
  - المعلومات المملوكة التي يحصل عليها الطلبة من التدريب الداخلي أو التدريب التعاوني أو المنظمات الخارجية.
  - أي محتوى ينتهك حقوق الملكية الفكرية أو اتفاقيات السرية الخاصة بطرف ثالث.

4.6 يجب على أعضاء هيئة التدريس توضيح ما إذا كان استعمال الذكاء الاصطناعي مسموحاً به في مناهجهم الدراسية، وفي حال الموافقة عليه، ما هي الشروط وكيف يجب على الطلبة الإفصاح عن استعماله.

4.7 يُشكل إساءة استعمال الذكاء الاصطناعي انتهاكاً لـ [الاسم الرسمي: النزاهة الأكاديمية]، ويترتب عليه نفس العقوبات المنصوص عليها في تلك السياسة.

## 5.0 الإجراءات

- 5.1 يجب على الطلبة الإفصاح عن اسم الأداة وإصدارها للاحتفاظ بسجل تدقيق الاستعمال.
- 5.2 يجب على الطلبة التحقق من أي مخرجات ناتجة عن الذكاء الاصطناعي والتحقق من صحتها.
- 5.3 عند طلب هيئة التدريس ذلك، وبقدر الإمكان، يجب على الطلبة الاحتفاظ بسجلات كاملة ومرتببة زمنياً لجميع تفاعلات الذكاء الاصطناعي (جميع المدخلات والمخرجات) المستخدمة في إنتاج العمل المقدم طوال مدة الدورة، والاستعداد لتقديمها.
- 5.4 ينبغي على الطلبة إعطاء الأولوية لأدوات الذكاء الاصطناعي التي:
  - توفر سياسات واضحة للاحتفاظ بالبيانات والخصوصية.
  - توفر خيارات إلغاء الاشتراك في التدريب على البيانات.
  - معتمدة أو موصى بها من قبل الجامعة عند توفرها.

## السياسات والوثائق ذات الصلة

سياسة النزاهة الأكاديمية وسوء السلوك الطلابي