

التصنيف: شؤون الطلبة
جهة الموافقة: الرئيس
الجهة المسؤولة: مساعد الرئيس لخدمات التسجيل وشؤون الطلبة
الجهة المنفذة: مركز الصحة النفسية، المرافق
تاريخ بدء التنفيذ: أيار 2025
المراجعة: نيسان 2028

تسهيل دخول الطلبة ذوي الإعاقة لمرافق ومنشآت الجامعة - سياسة وإجراءات

- 1.0 الغرض**
- 1.1 تهدف هذه السياسة إلى ضمان حصول جميع الطلبة ذوي الإعاقة على تسهيلات دخول عادل إلى المرافق المادية والبيئات الخاصة بالجامعة. وعبر تطوير حرم جامعي خالٍ من العوائق، نسعى جاهدين لخلق بيئة تعليمية شاملة وداعمة تعزز النجاح الأكاديمي ورفاهية جميع الطلبة.
- 2.0 النطاق**
- 2.1 تغطي هذه السياسة جميع مرافق الحرم الجامعي من مبانٍ ومرافق ومساحات خارجية. وتتنطبق على جميع الطلبة ذوي الإعاقة، سواء أكانت دائمة أو مؤقتة، ويشمل الإعاقات الجسدية والحسية والحركية.
- 3.0 التعاريف**
- 3.1 الإعاقة - إعاقة جسدية، أو حسية، أو معرفية، أو ذهنية تحدّ بشكل كبير من واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية.
- 3.2 تسهيل الدخول - تصميم وتوفير البيئات والمنتجات والخدمات التي يمكن للأفراد ذوي الإعاقة استخدامها على قدم المساواة مع الآخرين.
- 3.3 خالية من العوائق - التصميم والبنية التحتية التي تزيل العوائق المادية وتعزز دخول الأفراد ذوي الإعاقة واستقلاليتهم.
- 4.0 السياسة**
- 4.1 يجب منح جميع الطلبة إمكان الدخول إلى جميع مرافق وخدمات الجامعة، بغضّ النظر عن إعاقاتهم.
- 4.2 تلتزم الجامعة بإنشاء مجتمع ذي ثقافات وخلفيات متنوعة تحتضن الاختلافات الفردية.
- 4.3 يجب أن تكون المساحات والمرافق الجامعية مصممة بطريقة تتناسب مع احتياجات الطلبة جميعهم بغضّ النظر عن إعاقاتهم.
- 4.4 يجب معاملة الطلبة ذوي الإعاقة باحترام، وحفظ كرامتهم وخصوصيتهم.
- 4.5 على جميع أصحاب المصلحة، بما في ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وخدمات دعم الإعاقة، التعاون لضمان التنفيذ الفعال لتدابير إمكان تسهيل الدخول.
- 4.6 تلتزم جميع مشاريع البناء والتجديد والتعديل الجديدة بمبادئ التصميم العالمية وقوانين ومعايير إمكان تسهيل الدخول ذات الصلة.
- 4.7 يجب توفير مسارات واضحة وسهلة الدخول في جميع أنحاء الحرم الجامعي
- 4.8 ينبغي تصميم وتجهيز الحمامات والفصول الدراسية والمختبرات والمكتبات والمناطق الترفيهية وغيرها من المرافق لاستيعاب الأفراد ذوي الإعاقة.
- 4.9 تكون أماكن وقوف السيارات وخيارات النقل متاحة للطلبة ذوي الإعاقة.
- 4.10 يتلقى أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة تدريبًا حول الوعي بالإعاقة وأفضل الممارسات المتعلقة بالدخول.
- 4.11 توفر الجامعة وسائل الراحة المناسبة لضمان قدرة الطلبة ذوي الإعاقة على المشاركة الكاملة في الأنشطة الأكاديمية واللاصفية. يرجى النظر في سياسة الإقامة الأكاديمية للطلبة ذوي الإعاقة للحصول على معلومات إضافية.
- 5.0 الإجراءات**
- 5.1 يحرص المركز الصحي على الاستجابة لجميع طلبات الحصول على التسهيلات، ومراجعة جميع الوثائق المرفقة من الطلبة المتقدمين بطلب الحصول على التسهيلات. سوف يعمل المركز الصحي

- بالتعاون مع أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين وأصحاب المصلحة، لتوفير التسهيلات اللازمة ومناقشة التحديات التي يواجهها الطلبة ضمن البيئة التعليمية.
- 5.2 يقوم المركز الصحي بتقييم وتأكيد تشخيص أو إعاقة الطالب إن أمكن.
- 5.3 تشجيع الطلبة ذوي الإعاقة على التعريف بأنفسهم في المركز الصحي في أقرب وقت ممكن قبل أو أثناء التسجيل.
- 5.3.1 يقدم الطلبة الوثائق المناسبة لإعاقتهم من الصادرة من متخصصي الرعاية الصحية المؤهلين للتحقق من أهليتهم للحصول على التسهيلات.
- 5.4 يتعاون المركز الصحي مع الطالب، ويراجع وثائقه، ويحدد التسهيلات المعقولة بناءً على احتياجاته الفردية وطبيعة الإعاقة.
- 5.4.1 قد تشمل التسهيلات، على سبيل المثال لا الحصر، مقاعد دراسية يمكن الوصول إليها، والتكنولوجيا المساعدة، وتمديد وقت الامتحان، ومواد الدورة التدريبية التي يمكن الدخول إليها، والمساعدة في النقل.
- 5.5 تقوم الجامعة بإجراء مراجعات دورية لإمكانية الدخول لمرافقها المادية، بما في ذلك الفصول الدراسية والمناطق المشتركة والمراتب.
- 5.5.1 إذا تم تحديد أي عوائق أمام إمكانية الدخول، فسوف تقوم الجامعة بوضع وتنفيذ خطة لإزالة أو تخفيف هذه العوائق في الوقت المناسب.
- 5.5.2 تلتزم عمليات البناء والتجديدات الجديدة بأفضل الممارسات في مبادئ التصميم لضمان أن تكون جميع المرافق الجديدة شاملة وخالية من العوائق.
- 5.6 إبلاغ الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بإجراءات طلب وتوفير التسهيلات لضمان بيئة متماسكة وشاملة.
- 5.7 يحافظ المركز الصحي على تواصل مفتوح مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس لضمان فعالية التسهيلات ومعالجة أي مشكلات قد تنشأ.
- 5.7.1 يتمكن الطلبة ذوو الإعاقة من الدخول إلى خدمات الدعم المستمر والموارد لتعزيز نجاحهم الأكاديمي ورفاهيتهم بشكل عام.
- 5.8 تقوم الجامعة بمراجعة وتحديث هذا الإجراء بشكل دوري ليعكس أي تغييرات في القوانين أو اللوائح أو أفضل الممارسات.
- 5.8.1 يُطلب من الطلبة ذوي الإعاقة وأصحاب المصلحة المعنيين تقديم الملاحظات وابداء آرائهم وأخذها في الحسبان لأغراض التحسين المستمر لتدابير إمكانية الدخول.

السياسات والوثائق ذات الصلة

- سياسات وإجراءات التسهيلات الأكاديمية للطلبة ذوي الإعاقة
- سياسة وإجراءات التظلم
- سياسة وإجراءات الخصوصية والسرية
- سياسة وإجراءات إدارة الاحتفاظ بالسجلات
- سياسة وإجراءات الدخول إلى الخدمات الطلبة